

# Интегративная модель сопровождения реализации основной образовательной программы начального общего образования

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 196602, Санкт-Петербург, Ул. Кедринская 10а
- oschool@school410.spb.ru
- 0 8-812-451-58-26





## Суть проекта





# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**



Организация методического сопровождения
 школ – участников сети по внедрению
 Интегративной модели



- создание условий для внедрения Интегративной модели в ОУ;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров начальной школы;
- обеспечение доступности информации по внедрению Интегративной модели;
- создание условий для формирования индивидуального маршрута обучающегося в
  ОУ;
- организация проектной деятельности учащихся начального звена;
- проведение оценки качества образования с целью корректировки дальнейшей деятельности ОУ по внедрению Интегративной модели



# **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА**



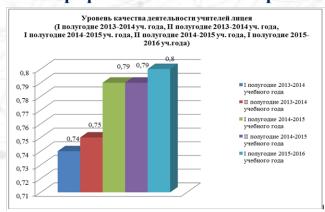
### Целевая аудитория проекта

- руководители образовательных организаций;
- заместители руководителя образовательной организации;
- методисты;
- учителя начальной школы



## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

#### Повышение профессионального мастерства



#### Количество обучающихся, реализующих индивидуальный маршрут по направлениям



#### Вовлеченность обучающихся в конкурсное движение

#### Участие младших школьников в олимпиадном и конкурсном движении

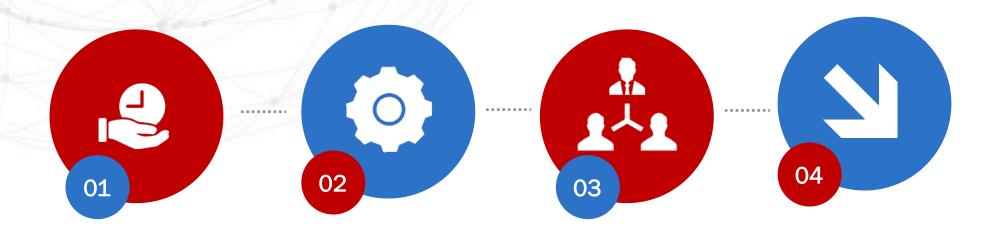


#### Победы младших школьников в олимпиадном и конкурсном движении





## ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



#### Результат проекта

Обеспечена доступность информации по реализации проекта

#### Результат проекта

20 октября 2016 г. проведен ОБУЧАЮЩИЙ ВЕБИНАР по теме проекта

#### Результат проекта

3 ноября2016 г. проведен НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР по теме проекта

#### Результат проекта

Разработаны методические рекомендации



# **ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**



- заключено 11 Соглашений о сотрудничестве в рамках создаваемой сети школ;
- доля учителей, освоивших элементы Интегративной модели в общей численности учителей - 37%